**Проект Традиционный народный праздник «Встреча весны»**

*Автор проекта*

*музыкальный руководитель Гаспринская А.А.*

**Цель проекта:** Познакомить детей с традиционным народным праздником «Встреча весны», традициями и обычаями русского народа

**Задачи проекта:** Обеспечить комплексный интегрированный подход в подаче материала на разных видах деятельности для ощущения «проживания» праздника; познакомить и приобщить детей к различным формам традиционной культуры; использовать синтез искусств в подаче материала; привлечь к участию родителей.

**Педагогические технологии:** проектная деятельность, синтез искусств, игровые технологии, этнопедагогика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки реализации** | **Проект традиционный народный праздник «Встреча весны» для детей 5-7 лет** | | | | |
| **Тематическое планирование** | **Мероприятия и формы** | **Цели и задачи** | **Краткое содержание** | **Время проведения** |
| **IV блок**  **«Встреча весны»**  **1 день** | ***Тема №1***  ***«Жаворонки прилетите – весну-красну принесите»*** | *Занятие* по развитию речи | Познакомить детей с тематикой праздника встреча весны, традициями и обрядами русского народа. | 1. Беседа о празднике, традициях и обрядах русского народа;  2. Просмотр презентации «Встреча весны»,  3. Чтение стихотворения А.С. Пушкина «В чужбине свято вспоминаю». | Март  (вторая половина)  ***Утро***  25-30 мин. |
| *Занятие* музыкальное | Разучить музыкальный материал соответствующий народному календарю и теме праздника. | 1. Разучивание хоровода «Уж, я улком шла» р.н.;  2. Пение закличек «Жавороночки-перепёлочки», «Весна красна», Жавората, жавората» р.н. и.т.п.;  3. Игра на свистульках и окаринах;  4. Разучивание народных игр: «Ручеёк», «Две птички». | Март  (вторая половина)  ***Утро***  25-30 мин. |
| *Совместная деятельность* воспитателя с детьми | Провести параллель между миром природы и темой праздника «Встреча весны». | 1.На прогулке рассматриваем признаки весны;  2. Активизация речи: солнышко греет, снег тает, ручейки бегут, птички скоро прилетят;  3. Разучивание игры «Пришла матушка-весна» р.н. | Март  (вторая половина)  ***Утро***  25-30 мин. |
| *Занятие* по ручному труду | 1. Познакомить детей с народной традицией;  2. Закрепить знание практическим выполнение работы в традиционной технике. | 1. Рассказ об обычае печь обрядовое печенье «Жаворонки»;  2. Изготовление обрядового печенья из солёного теста. | Март  (вторая половина)  ***Вечер***  25-30 мин. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки реализации** | **Тематическое планирование** | **Мероприятия и формы** | **Цели и задачи** | **Краткое содержание** | **Время проведения** |
| **IV блок**  **«Встреча весны»**  **2 день** | ***Тема №2***  ***«Жаворонки прилетите – весну-красну принесите!»*** | *Занятие* по развитию речи | 1.Продолжить знакомство с природными явлениями и их связью с праздничной культурой;  2. Разучить музыкальный материал, соответствующий теме праздника. | 1. Рассказ о птицах;  2. Просмотр демонстрационного материала с изображением птиц;  3.Слушание пения птиц в аудио записи;  4. Разучивание закличек птиц: «Жаворонки ноги тонки», «Жаворонок–дуда" р.н. | Март  (вторая половина)  ***Утро***  25-30 мин. |
| *Совместная деятельность* воспитателя с детьми | Закрепить пройденный материал в игровой деятельности. | 1. На прогулке слушаем пение птиц;  2. Народные игры «Две летели птички», «Пришла матушка весна», «Ручей, ручеёк». | Март (вторая половина)  ***Утро***  25-30 мин. |
| *Занятие* по  ручному труду | Изготовить птиц из бумаги в традиционной технике, украсить ими зал. | 1. Рассказ о птицах «У кого, какой клювик»;  2. Изготовление птиц из бумаги и украшаем ими зал. | ***Вечер***  25-30 мин. |
| **3 день** | ***Тема №3***  ***«Весна-красна на чём пришла»*** | *Занятие* по развитию речи +  музыкальное | 1. Повторить пройденный материал по традициям на праздник и признаками весны с ними связанными;  2. Закрепить музыкальный фольклор, соответствующий народному календарю и празднику. | 1.Закрепление признаков весны и традиций с ними связанных;  2.Пение закличек «Весна-красна» «Жаворонки-препелки» р.н. и др.;  3. Хоровод «Уж я улком шла» р.н.;  5. Игра на свистульках и окаринах;  6. Народные игры «Две птички», «Ручеёк», «Пришла матушка весна» р.н. | Март  (вторая половина)  ***Утро***  25-30 мин. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки реализации** | **Тематическое планирование** | **Мероприятия и формы** | **Цели и задачи** | **Краткое содержание** | **Время проведения** |
| **IV блок**  **«Встреча весны»**  **3 день** | ***Тема №3***  ***«Весна-красна на чём пришла»*** | *Занятие* по развитию речи + изобразительная  деятельность | Обыграть темы весны в различных формах досуговой деятельности. | 1. Чтение пословиц про весну;  2. Разгадывание загадок с образами весны;  3. Дети рисуют образы весны. | ***Вечер***  25-30 мин. |
| **4 день** | ***Тема №4***  ***«Поэты и писатели о весне»*** | *Занятие* по развитию речи | Познакомить детей с поэзией и прозой о весне | 1. Чтение рассказов Н.Сладкова «Медведь и солнце», «Зимние долги», «Март».  2. Чтение стихов «В чужбине свято наблюдаю...» А.Пушкина, «Жаворонок» В. Жуковского, «Зима не даром злится..» Ф. Тютчева и др. | Апрель  (начало)  ***Утро***  25-30 мин. |
| ***Тема №5***  ***«Весна в творчестве известных композиторов»*** | *Вечер развлечений* по слушанию музыки | Провести параллель между миром природы и его отражением в музыкальных произведениях. | Слушание музыки о весне:  А. Вивальди «Времена года», М. Глинка «Жаворонок», П. Чайковский «Жаворонок». | Апрель  (начало)  ***Вечер***  25-30 мин. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки реализации** | **Тематическое планирование** | **Мероприятия и формы** | **Цели и задачи** | **Краткое содержание** | **Время проведения** |
| **IV блок**  **«Встреча весны»**  **5 день** | ***Тема №6***  ***«Встреча весны»*** | *Уличный праздник* | 1. Закрепить пройденный материал о традициях и обычаях русского народа на праздник;  2.Погрузить детей в атмосферу традиционного праздника;  3. Актуализировать традиционную культуру в современной среде. | 1 Вступительное слово;  2. дети украшают деревья на площадке детского сада бумажными птицами;  3. Заклички «Солнышко», «Весна-красна» «Жаворонок – дуда, «Жавороночки –перепелочки», «Жаворонки, ноги тонки» р.н.;  4. Хоровод «Уж я улком шла» р.н.;  5. Игра на свистульках;  6. Игры: «Пришла матушка весна», «Ручеёк», «Две птички» р.н. «Ручей, ручеек» р.н.;  8. Угощение гостей печеньем в виде жаворонков. | Апрель  (после календарной даты)  ***Утро***  40 мин. |
| *Занятие* по изобразительной деятельности | Дать возможность осмыслить прожитый праздник и отобразить свои впечатления в художественно-творческой деятельности. | 1. Рисуем свои впечатления от праздника.  2. Выставка-экспозиция картин. | ***Вечер***  25-30 мин |

Традиционный народный праздник «Встреча весны»

Для детей 5 – 7 лет.

Праздник проводится на улице, на территории детского сада или в ближайшем парке.

Дети украшают одно дерево на территории детского сада самодельными бумажными птицами, а другое птицами, вылепленными из солёного теста.

*Под музыку строятся в два концентрических круга.*

**Ведущий:** Ребятки, какое время года мы встречаем. (Ответ детей). Правильно! Сегодня мы с вами весну-красну встречаем, птиц закликаем, солнышко зазываем. Так давайте же встретим весну с музыкой, с песней, с весёлыми хороводами, да играми.

***«Уж, я улком шла» р.н. хоровод***

*Дети идут за Ведущим «закручивая клубочек» внутрь круга, девочки поют: «Уж, я улком шла, переулком шла клубок ниточек нашла 2р., клубок катице, перекатице, нитка тянитце, перетянитце, клубок дали-дали-дали, нитка доли-доли-доли, я за ниточку взялась, тонка нитка порвалась (мы, закрутив, поем не рвалась). Затем последняя пара делает «воротики» (поднимет сцепленные руки) и во втором внутреннем круге ближайшая пара тоже, Водящий выводит всех вереницей через двойные «воротики», таким образом «разматывая клубок», в конце поем «порвалась» и отпускаем руки. Хоровод повторяется «закручиваясь» в другую сторону или с другим Водящим.*

***Закличка «Весна-красна, на чём пришла» р.н.***

Весна-красна на чем пришла.

На ниточке, на иголочке,

На тоненькой на сосёночке (метелочке).

**Ведущий:** Отгадайте загадку. Прилетел братишка в сером пальтишке. Прыг, прыг, прыг, не мёрзнут лапки. Ищет зёрнышки на травке. Кто это?

**Дети:** Воробей.

*В круг влетает ребёнок в образе воробья.*

**Воробей:** Эй, бескрылый человек, у тебя две ножки,

Хоть и ростом ты велик, едят тебя мошки.

А я маленький совсем, зато сам я мошек ем.

**Ведущий**: А сейчас мы все превратимся в птичек и поиграем.

***Игра «Две птички» р. н.***

**Ведущий:** Ребятки, а каких перелётных птиц вы знаете? Тех, которые весной торопятся вернуться домой из тёплых стран? *Дети перечисляют.*

**Ведущий:** А где же подевались наши певцы жаворонки, давайте же позовём их на наш праздник.

***Заклички «Жаворонок-дуда», «Жаворонки ноги тонки», «Жавороночки-перепёлочки» р. н.***

Жаворонок-дуда, (машут крыльями)

Прилети к нам сюда, (машут кистями рук к себе)

Нам зима то надоела.

Хлеб и соль у нас поела. (машут одной затем рукой по направлению вниз)

Кыш (хлопают в ладоши 1 раз)

……….

Жаворонки, ноги тонки, прилетите к нам,

Принесите нам, конфетки на ветки,

Весну-красну, лету теплаю-ю-ю.

………….

Жавороночки-перепелочки

Прилетите к нам принесите нам,

Весну красную, лето теплое,

Нам зима то надоела,

Весь хлеб поела.

**Ведущий:** Что-то не слышат нас птички, не летят. Наверное, в пути заблудились. А мы с вами сыграет на свистульках, они услышат и прилетят.

***Дети играют на свистульках.***

Под пение жаворонков в аудиозаписи появляются жаворонки на палочках.

**Ведущий:** А вот и наши жаворонки. Птичка маленькая, не приметная, а как запоёт, заслушаешься.

*Дети слушают в аудиозаписи пение жаворонков.*

**Ведущий**: Сейчас мы с вами поиграем в игру на внимательность. Если я буду называть летающие предметы, вы будете махать руками, как крыльями и говорить «летят», а если нет, то молчать и руки не поднимать.

***Игра «Грачи летят на всю Русь кричат» р. н.***

Грачи летят, на всю Русь трубят:

«Чу - чу – чу, мы несём весну!» *(Ведущий размахивает руками, показывая, как летят грачи*.)

«Летят, летят!» *отвечают дети и тоже машут руками*.

Журавли летят, на всю Русь кричат:

«Гу- гу - гу, не догнать нас никому!»

«Летят, летят!» отвечают дети.

Поросята летят, полосаты визжат:

«Хрю - хрю- хрю, надоело нам в хлеву!» (*Ведущий размахивает руками, кто из детей ответил, тот прекращает игру).*

Пчёлы летят, гудят, бунчат:

«Жу - жу- жу, медову несём сыту!»

«Летят, летят!» *отвечают дети*.

Синицы летят, на всю Русь кричат:

«Дзу- дзу- дзу, не поймать никому!»

«Летят, летят!» отвечают дети.

Медведи летят, толстопяты рычат:

«Ру-ру- ру –ру, надоело нам в лесу. (*Ведущий размахивает руками, кто из детей ответил, тот прекращает игру*.)

Комары летят, кричат, пищат:

«Ду- ду- ду- ду, не уйти никому!»

«Летят, летят!» *отвечают дети*.

**Ведущий:** Что-то холодно стало. Это солнышко за тучку спряталось, давайте-ка его позовём.

***Закличка «Солнышко» р. н.***

### **Ведущий:** Выглянуло солнышко, снежок растопило, и побежали ручейки весенние, зажурчали весело. Давайте в «Ручеёк» играть.

**Игра «Ручеёк» р. н.**

*Дети встают парами в колонну друг за другом и поднимают сцепленные руки вверх (воротики). Водящий без пары, проходит по «коридорчику» и выбирает кого-нибудь себе в пару, доходит с ним до конца «коридорчика» и встает последней парой. Тот, кто остался без пары становится Водящим, заходит со стороны первой пары, проходит по «коридорчику» и делает свой выбор.*

**Ведущий:** А теперь давайте учится через ручейки прыгать, чтобы ножки не замочить.

**Игра «Ручей, ручеек» р.н.**

*Дети строятся в шеренгу, перед ними кладется узкая длинная ткань, дети поют попевку: «Ручей, ручеек, перепрыгну разок» (2р). Хором считают: «1,2», на «3» все перепрыгивают ткань. Игра повторяется три раза. На второй раз дети должны перепрыгнуть, держась за руки, на третий раз – друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Ткань можно раскладывать с каждым разом все шире, усложняя игру. Тот, кто наступил в ручеек выбывает из игры.*

**Ведущая:** Будем весну встречать, будем дальше в игры играть.

**Игра «Пришла Матушка-Весна» р. н.**

*Дети встают в круг, Воспитатели делают «воротики» (один в паре условно капитан команды «Серебряное блюдечко», а другой «Наливное яблочко» (или несколько пар детей под руководством воспитателей). Все дети проходят под воротиками и поют: «Пришла матушка весна, отворяй ворота,*

*Первый март прошел, всех детей провел,*

*А за ним и апрель отворил окно и дверь.*

*А за ним и май, сколько хошь теперь гуляй». После этих слов ворота «закрываются», тому, кто попался, определяется в какой он команде «Серебряное блюдечко» или «Наливное яблочко». Затем он встает вместе в воротки или за спину одному из стоящих в паре «воротики». Таким образом, дети во время игры распределяются жеребьёвкой на две команды* «Серебряное блюдечко» и «Наливное яблочко».

**Перетягивание каната 2-мя командами. Перетягиваем из зимы в весну.**

*Чертится линия на снегу, асфальте или кладется маркер любой (ветка, палочка и.т.п.) Определяется, в какой стороне весна, в какой зима. Дети состязаются. Если перетянет команда в сторону зимы, значит зима еще не готова уступить весне.*

**Ведущий:** Наш праздник подошёл к концу, а вот летит к нам ещё стая птичек.

На подносах выносится печенье в виде птичек. Все угощаются и под музыку уходят в помещение детского сада.