

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 50 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Паспорт конкурсной работы  
конкурс профессионального мастерства  
«Чудеса своими руками»**

Номинация «Дидактическая игра»

Автор воспитатель Бунина Наталия Борисовна

**Дидактические игры  
«Мезенская роспись – сказка русского севера».**

Санкт-Петербург  
2026 год

*Далеко-далеко на севере нашей страны, где течет река Мезень, в дремучих лесах жили-были мастера. И придумали они роспись, похожую на таинственные знаки.*

*Главный герой — это огненный конь. Он не просто бежит, он везет солнце по небу.*

*Если вы видите много коней друг за другом, это значит, что день сменяет ночь.*

*Рядом с конями прыгают стройные олени. Они приносят удачу и радость в дом.*

*По небу летят длинношеие птицы, они рассказывают сказки.*

*А вокруг — зигзаги, волны (вода), крестики (огонь) и точки (зернышки), спирали (вращение Земли, движение солнца по небу). Это целая карта природы.*

*Цвет использовали только красный и черный.*

*Вместо кисточек использовали деревянные палочки или перья птиц.*

*Раньше этой росписью украшали прялки, ковши и сундуки. Она помогает верить в чудеса и напоминает о том, что природа — это сказка.*

### **Дидактические возможности (методическая ценность игры)**

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, - актуальная задача сегодняшнего дня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания народной культуры. Красота родной природы, особенности быта русского народа, его талант, трудолюбие предстают перед детьми живо и непосредственно в произведениях народных мастеров. Поэтому изучение в детском саду народно-прикладного искусства очень важно и значимо.

Игра -ведущий вид деятельности детей. А дидактическая игра особенно важна, так как в ходе игры у детей развивается воображение, самостоятельность, инициативность, творчество, логическое мышление, внимание, восприятие и понимание искусства, формируется интерес к народно-прикладному искусству, развивается свободное общение со взрослыми и детьми.

## **Обучающая игра для старшего дошкольного возраста**

### **«Мезенский орнамент. Рисую сам».**

#### **Цель:**

познакомить детей с народным промыслом русского севера, мезенской росписью, и научить самостоятельно рисовать мезенский орнамент.

#### **Задачи:**

*Обучающие:* познакомить детей с мезенской росписью; научить самостоятельно изображать отдельные символы мезенского орнамента и составлять из них орнамент.

*Развивающие:* развивать творческие способности, аккуратность, умение доводить работу до конца; развивать самостоятельность и творческую фантазию; развивать навыки письма.

*Воспитательные:* воспитывать любовь и познавательный интерес к народным промыслам русского севера; воспитывать чувство ритма и красоты мезенского орнамента; воспитывать трудолюбие и усидчивость.

#### **Аннотация:**

Эта игра познакомит детей с мезенской росписью, откроет тайны загадочных символов и научит мастерству самостоятельного составления мезенского орнамента.

На обучающих карточках изображены образцы символов мезенской росписи (спираль, волны, ёлочка) сплошной и пунктирной линией. Ребёнок по образцу обводит сначала символ по пунктирной линии, закрепляя рисунок в памяти, а затем прорисовывает его самостоятельно на пустом поле. После чего, обращая внимание на образец, заполняет символами шаблон орнамента.

## Развивающая игра младшего дошкольного возраста

### «Мезенская тарелка. Сложи рисунок»

#### Цель:

развивать умение составлять целое из частей; знакомить с элементами Мезенской росписи.

#### Задачи:

*Обучающие:* знакомить с мезенским орнаментом, с символами и образами животных и птиц в мезенской росписи;

*Развивающие:* развивать логическое мышление, воображение, внимание,

наблюдательность; обогащение словаря.

*Воспитательные:* воспитывать интерес к народному промыслу, к традициям мастеров русского севера.

#### Аннотация



На игровом поле изображена тарелка мезенской росписи с недостающими элементами рисунка, которые прилагаются отдельно (орнамент, птицы, конь). Ребёнку необходимо подобрать недостающий элемент и правильно расположить на поле с изображением тарелки. (иллюстрации приложение 1)









