

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 Василеостровского района г. Санкт-Петербург

Мастер –класс на тему «Субкультура детства : детские загадки»

« В МИРЕ ЗАГАДОК »

Подготовили: Неизвестная М.В.-
воспитатель

Бабкина И.В.-воспитатель



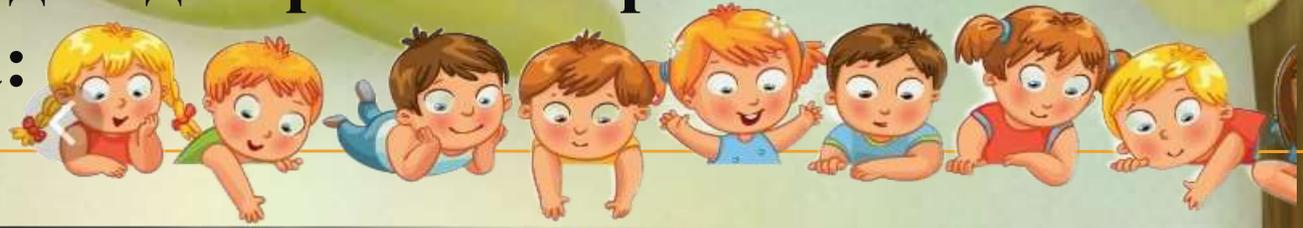
Загадка — неотъемлемая часть детства. Она умна, поэтична, часто несет в себе нравственную идею. К. Д. Ушинский писал, что загадка доставляет уму ребенка полезное упражнение, а для воспитателя дает возможность сделать занятие занимательным, интересным, а что может быть интереснее, чем самому найти ответ-отгадку или придумать новую, свою собственную?



Загадка — описание какого-либо предмета, она задается в форме вопроса.



Значение загадок для развития ребенка-дошкольника:



- Отгадывание и придумывание загадок оказывает влияние на разностороннее развитие речи детей.
- Загадки обогащают словарь за счет многозначности слов, помогают увидеть вторичные значения слов, формируют представления о переносном значении слова.
- Загадки развивают в ребенке догадливость, сообразительность.



Значение загадок для развития ребенка-дошкольника:



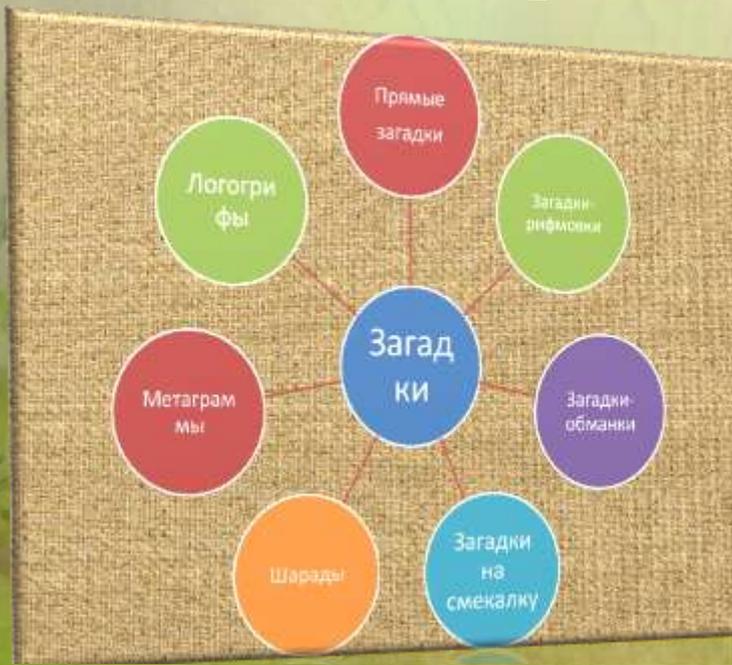
- Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.
- Предметность, конкретность загадки, направленность на деталь делают ее отличным приемом дидактического воздействия на детей.
- Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире;
- Воспитание находчивости, сообразительности, быстроты реакции.



Группы загадок:



- загадки — рифмовки;
 - загадки на смекалку;
 - загадки — обманки;
 - загадки, описывающие определенный предмет, явление;
 - загадки в картинках;
 - загадки — подсказки ,
- загадки-сопоставления предметов или явлений.



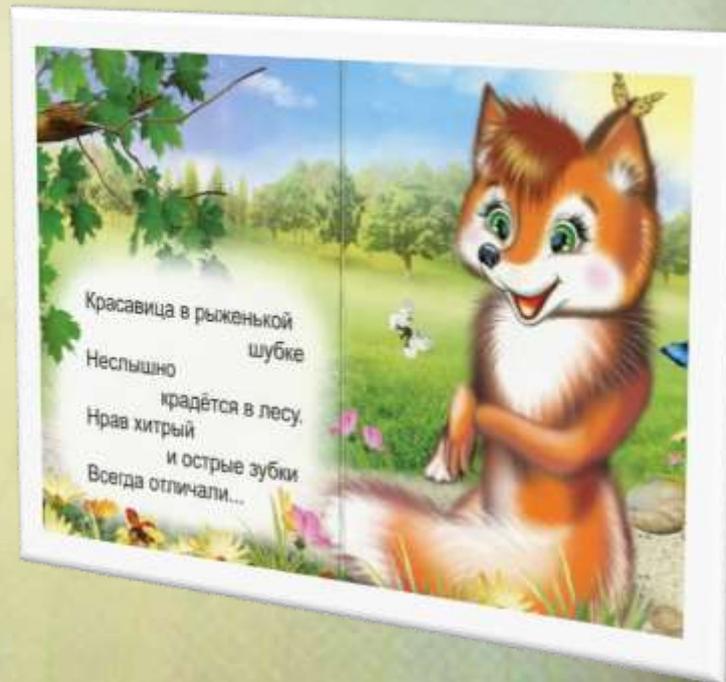
Загадки для детей с 3-4 лет.



В младшем возрасте используют загадки с рифмовкой или описательные. Желательно загадывать эти загадки с применением картинок,



Быстрее ветра я скачу
«Цок-цок», - копытами стучу,
Я громко «Иго-го» кричу,
Садись на спину – прокачу!



соответствующих игрушек, для того , чтобы у ребенка, помимо устного ответа на загадку, был яркий зрительный образ, который прочно закрепится у него в памяти.

Загадки для детей 4-5 лет.



В средней возрастной группе, остаются загадки-рифмовки, с добавлением различной тематики, например: профессии, животные, названия овощей и фруктов, транспорт и т.д.

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)



Загадки усложняются путем сопоставления предметов и явлений.

В возрасте 4-5 лет и более раннем, загадки должны быть только о тех предметах и явлениях, которые доступны для наблюдений и понимания ребенка,

Загадки для детей 4-5 лет.



Загадки обманки - весёлые загадки с неожиданными ответами.

Дети привыкнув к простым загадкам с рифмованными ответами, слишком часто торопятся дать ответ, не вдумываясь в вопрос. Чтобы отучить от такой поспешности и приучить ребенка думать, придумали загадки с подвохом, где те слова, что так и просятся на язык, вовсе не подходят по значению.

Если взбрыкнула, если лягнула,
Значит, везти вас не хочет ...

Акула? (чтётлош)

Дубовый жёлудь любит он,
Конечно, это — дикий ...

Слон? (носеж)

На болоте во весь дух
Громко квакает ...

Петух? (кшллав)



Слышала вся улица,
Как мычала ...

Курица? (еводож)



Загадки обманки

заканчиваются словом в рифму, но ответ должен быть другим

Загадки для детей 4-5 лет.



загадки-сравнения

перенос смысла с одного понятия на другое через схожие признаки и через отрицание их.

круглый, как шар, зеленый как трава, сладкий, как сахар (арбуз)

с усами, а не дядя, полосатая, а не тигр, живет в доме, а не собака.



Загадки для детей 5-7 лет.



Для детей старшего возраста появляются более сложные метафорические загадки. Они учат выделять общие черты в непохожих предметах, мыслить и говорить образно, например:



Дом по улице идет , на
работу всех везет.
Не на курьих тонких
ножках, а резиновых
сапожках. (автобус)

Дали братьям теплый дом, чтобы
жили впятером,
Брат большой не согласился и
отдельно поселился. (варежка и
пальцы)



Загадки для детей 5-7 лет.



Загадки на образное мышление решаются, если рассматривать вопрос не буквально, а образно или широко. Включать в плоскость решения факторы, которые могут подразумеваться из-за двусмысленной трактовки вопроса или слов, которые в нем используются.



Двенадцать братьев
Друг за другом бродят,
Друг друга не обходят.
(Месяцы)



По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (Гусь)

Вывод



Сочинять свои собственные загадки — это не менее интересно и полезно, чем их отгадывать.

**Начинать можно на самой обычной прогулке:
*"Маленький, серенький, по веточкам прыгает и чирикает".***

Загадка, несмотря на миниатюрность жанра, обладает многими ценными качествами, так необходимыми в образовательной и воспитательной работе с детьми. Она оказывает воздействие не только на умственное воспитание, развивая логическое мышление, но и развивает речь, обогащая словарь, развивает поэтический слух, восприятие, воображение. Загадки обостряют наблюдательность детей, повышают интерес к окружающей действительности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!