

Паспорт работы:

Название конкурса: «Чудеса своими руками»
Номинация: Дидактическая игра
Название работы: Игра «Лото Мезенская и Борецкая роспись»
Автор: ГБДОУ детский сад №26 Василеостровского района
Яковенко Александра Николаевна
Орос Татьяна Николаевна

Информационная карта

Возрастная адресность: дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет

Тематическая основа: Мезенская и Борецкая роспись.

Материалы изготовления: картон с изображениями, пленка для ламинации, мешочки для карточек

Цель изготовления: Развитие познавательных и коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

- Образовательные:
 - Развивать умение договариваться и согласовывать действия;
 - Ознакомление с культурными традициями Северо-Западного региона.
- Развивающие:
 - Развивать внимание, память, мышление;
 - Совершенствовать мелкую моторику;
 - Обогащать словарный запас.
- Воспитательные:
 - Воспитывать интерес к коллективной деятельности;
 - Формировать навыки доброжелательного общения.

Ход игры

Варианты игр:

1. «Кто быстрее». В игре принимают участие 2 игрока, на каждого игрока 1 игровая карта (все поля карты заполнены элементами орнамента). Ведущий поочередно берет из мешочка, предварительно перемешав, карточку и показывает ее игрокам. Тот ребенок, у которого встречается показанный элемент, забирает карточку себе. Выигрывает тот, кто первым накроет все ячейки на своем игровом поле.
2. «Чего не хватает» 6 фишек выкладываются изображением вверх. Игрок в течение одной минуты запоминает изображения фишек. Игрок отворачивается, а ведущий убирает одну фишку. Игрок должен

запомнить, какой фишки не хватает, правильно назвать символ орнамента. Количество убранных со стола фишек за один раз постепенно увеличивается.

3. «Лото по памяти» 2 игрокам дается минута, чтобы запомнить картинки на своих игровых полях, после чего карты переворачиваются. Ведущий вынимает из мешка фишки, показывает их игрокам и громко называет. Игрок, считающий эту фишку своей, забирает ее и кладет на стол рядом со своей перевернутой картой. Как только у кого-то из игроков наберется шесть фишек. Карта переворачивается. В случае хотя бы одного несовпадения изображений на фишках с изображениями на карте тот игрок выбывает из игры, его фишки возвращаются в мешок, и игра продолжается дальше. Если этого не произошло, он побеждает. И игра считается оконченной.

Вариант 1. Классическое лото:

- Раздача карточек участникам;
- Вытаскивание ведущим карточек из мешочка;
- Закрывание соответствующих изображений фишками;
- Определение победителя.

Вариант 2. Авторское лото:

- Деление на 2 команды по 2 человека;
- Создание собственного варианта игры;
- Распределение обязанностей в команде;
- Проведение игры по разработанным правилам.

Методические рекомендации

Количество игроков: 1-4 человека;

Длительность: 15-20 минут;

Форма организации: подгрупповая

Возможные модификации:

- По тематике изображений;
- По количеству игроков;
- По сложности заданий.

Ожидаемые результаты

- Умение соблюдать правила игры
- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование навыков командной работы
- Активизация познавательной деятельности

Взаимодействие с родителями

- Рекомендация играть в лото дома
- Предложение создать семейный вариант игры
- Обсуждение впечатлений от игры

Технологичность и безопасность:

- отсутствие острых углов на карточках и фишках;
- безопасные материалы изготовления;
- устойчивость к влажной обработке;
- отсутствие мелких деталей, которые могут быть проглочены.

