Мастер – класс по тестопластике для детей второй младшей группы «Бублики, баранки, калачи»



Подготовила: Воспитатель ГБДОУ №10 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга Банцеева Л.В. bantzeeva2017@yandex.ru

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Возраст: вторая младшая группа (3-4 года).

Цель: создание условий для формирования и активизации творческого потенциала детей, через технологию тестопластики.

Задачи ведущей ОО:

Образовательные:

- Формировать знания детей о хлебобулочных изделиях;
- Дать представление о профессии пекарь;
- Формировать представление о процессе изготовления теста;

Развивающие:

- Формировать умение передавать форму знакомых предметов, используя ранее усвоенные приемы лепки;
- Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- прививать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, задача: формировать словарь детей, обогащать новыми словами. **Планируемый результат**: дети лепят из соленого теста пирожки, бублики, рогалики. **Подготовительная работа**: беседа «Откуда к нам приходит хлеб», беседа о профессии Пекарь, аппликация «Колобок».

Материалы и оборудование: клеенки на столы, кусочек фольги 20 на 15 см на каждого ребенка, поднос, муляжи хлебобулочных изделий, миска для теста, мука 0,5 кг, соль 0,5 кг, вода 250 мл, масло подсолнечное столовая ложка, фартуки – 2 шт., поварские колпаки – 2 шт.

Ход мероприятия

Организационно-мотивационный этап

Воспитатель проводит вводную беседу:

- Ребята, что лежит на подносе? (хлебобулочные изделия)
- А из чего они все сделаны? (из муки)
- А кто печет хлеб, пирожки и булочки? (пекарь)
- Ребята, вы хотели бы попробовать себя в роли пекаря?
- Хотели бы сами слепить пирожки?



Основной этап

Проблемная ситуация

Воспитатель:

- Но у нас нет теста что делать?
- Ребята, вы знаете, как делают тесто?
- А хотите узнать?

Сюрпризный момент

- Сегодня мы сделаем тесто вместе с вами, хотите? (дети вместе с воспитателем замешивают соленое тесто, принимает участие каждый ребенок, воспитатель сопровождает пояснениями каждое новое действие)













Физкультминутка «Каравай»

Чтобы сделать каравай, Жернова быстрей вращай! (вращательным движением тереть ладонью о ладонь) Крепче трём зерну бока, Получается мука! (поменять движения рук) Дрожжи воздух собирали, Дрожжи тесто раздували. (дети раздувают щёки, выпускают воздух) Вдох и выдох, вдох и выдох: (глубокий вдох, выдох через рот) Пух! Пух! Ох! Ох! (руки на пояс, наклоны вправо, влево) Ну-ка, тесто, вширь и ввысь Разрастись и поднимись! (показать руками размеры теста) Тесто белое пыхтело – ox! Ox! Тесто зрело и толстело – ox! Ox! (руки на пояс, наклоны вправо, влево) Мы его слегка помяли – И весёлкой повзбивали. (имитация взбивания теста)

Лепка из соленого теста

Дети проходят за столы Воспитатель поэтапно показывает приемы лепки (из соленого теста) пирожка, бублика, рогалика, сопровождает это пояснениями (дети наблюдают)





Лепка из соленого теста

Перед самостоятельной лепкой детей, воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Пирожки»

Я пеку ,пеку, пеку (то одна рука сверху, то другая) Всем друзьям по пирожку: Пирожок для мышки, (Поочередно загибают пальчики.) Для заиньки-малышки, Для лягушки пирожок, Мишка, съешь и ты, дружок! Пирожок тебе, лиса. Очень вкусная игра! (Хлопают в ладоши.)



Лепка из соленого теста

Самостоятельная практическая деятельность детей













Заключительный этап

Воспитатель:

- Ребята, понравилось вам лепить из соленого теста?
- Что мы с вами лепили?
- А из чего мы делали тесто?
- Что положили сначала, что добавили потом?
- Молодцы!
- Осталось нам положить наши изделия на противень, отнести на кухню, и попросить поваров их запечь!



Спасибо за внимание!



Подготовила: Банцеева Л.В. bantzeeva2017@yandex.ru